

## Mis amigos están bailando

### Objetivos:

**Léxico:** las actividades del tiempo libre

**Comunicación:** hablar de las actividades en progreso

**Gramática:** la perífrasis estar+gerundio

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo ¿Qué estás haciendo? 1-4

**Material extra:** prueba U5L3 1, hoja de trabajo U5L3

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que proyectes las actividades de 1 a 4 del material interactivo ¿Qué estás haciendo? Además, podéis jugar a la charada, es decir, una persona inventa una actividad y la demuestra con gestos. Los demás tienen que adivinar qué está haciendo.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 67 y dales un minuto para que piensen qué actividades están haciendo la personas de las fotos del ejercicio 4. Después escuchan y escriben el número adecuado. Verifica con ellos.
- A continuación, los estudiantes leen y completan el diálogo del ejercicio 5 con los gerundios adecuados. Verifican con sus compañeros de mesa y después escuchan el ejercicio 6 y comprueban.
- Pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 67 y hagan la actividad 5. Explícales que tienen que escribir las frases como en el ejemplo. Corregid juntos.
- A continuación, van a trabajar en parejas. Su tarea es completar las frases con la información que falta en su ficha. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Al final volved al libro. Siguen trabajando en parejas y describen las fotografías del ejercicio 7 usando la perífrasis *estar+gerundio*. Verificad en la clase abierta.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4/ p. 67.
- Despidete de tus alumnos.